

PLAN DE CLASE

FICHA: N° 1

PROFESORA: EMILSEN

AREA: ETICA Y VALORES.

ASIGNATURA: ETICA

grado: 4° periodo 2°

TEMA: **EL VALOR DEL RESPETO**

LOGRO: Comprende la importancia del respeto mutuo.
Lectura del cuento.

Enseñanza

El trato irrespetuoso no solo perjudica a quienes lo reciben, sino a quienes lo realizan

Ambientación

Una pequeña ciudad antigua

Personajes

Un mago y un niño

El niño que insultaba demasiado



Cuento

- ¡Oh, Gran Mago! ¡Ha ocurrido una tragedia! El pequeño Manu ha robado el elixir con el hechizo Lanzapalabras.

- ¿Manu? ¡Pero si ese niño es un maleducado que insulta a todo el mundo! Esto es terrible. ¡Hay que detenerlo antes de que lo beba!

Pero ya era demasiado tarde. **Manu recorría la ciudad insultado a todos solo para ver cómo sus palabras tomaban forma y sus letras se lanzaban contra quien fuera como fantasmas que**, al tocarlos, los atravesaban y los transformaban en aquello que hubiera dicho Manu. Así,

siguiendo el rastro de tontos, feos, idiotas, gordos y viejos, **el mago y sus ayudantes no tardaron en dar con él.**

- ¡Deja de hacer eso, Manu! Estás fastidiando a todo el mundo. Por favor, **bebe este otro elixir para deshacer el hechizo antes de que sea tarde.**

- ¡No quiero! ¡Esto es muy divertido! Y soy el único que puede hacerlo ¡ja, ja, ja! ¡Tontos! ¡Lelos! ¡Calvos! ¡Viejos! - **gritó haciendo una metralleta de insultos.**

- Tengo una idea, maestro - digo uno de los ayudantes mientras escapaban de las palabras de Manu- **podríamos dar el elixir a todo el mundo.**

- ¿Estás loco? Eso sería terrible. **Si estamos así y solo hay un niño insultando,** ¡imagínate cómo sería si lo hiciera todo el mundo! Tengo que pensar algo.

En los siete días que el mago tardó en inventar algo, **Manu llegó a convertirse en el dueño de la ciudad,** donde todos le servían y obedecían por miedo. Por suerte, el mago pudo usar su magia para llegar hasta Manu durante la noche y darle unas gotas de la nueva poción mientras dormía.

Manu se despertó dispuesto a divertirse a costa de los demás. Pero en cuanto entró el mayordomo llevando el desayuno, **cientos de letras volaron hacia Manu,** formando una ráfaga de palabras de las que solo

distinguió "caprichoso", "abusón" y "maleducado". Al contacto con su piel, las letras se disolvieron, **provocándole un escozor terrible.**

El niño gritó, amenazó y usó terribles palabras, pero pronto comprendió que el mayordomo no había visto nada. **Ni ninguno de los que surgieron nuevas ráfagas de letras ácidas dirigidas hacia él.** En un solo día aquello de los hechizos de palabras pasó de ser lo más divertido a ser lo peor del mundo.

- Será culpa del mago. **Mañana iré a verle para que me quite el hechizo.**

Pero por más que lloró y pidió perdón, era demasiado tarde para el antídoto.

- Tendrás que aprender a vivir con tus dos hechizos: lanzapalabras y recibe pensamientos. **Bien usados podrían ser útiles...**

Manu casi no podía salir a la calle. Se había portado tan mal con todos que, aunque no se lo dijeran por miedo, en el fondo pensaban cosas horribles de él y cuando esos pensamientos le tocaban eran como el fuego. Por eso empezó a estar siempre solo.

Un día, **una niña pequeña vio su aspecto triste y sintió lástima.** La pequeña pensó que le gustaría ser amiga de aquel niño y, cuando aquel pensamiento tocó la piel de Manu, en lugar de dolor le provocó una sensación muy agradable. Manu tuvo una idea.

- ¿Y si utilizara mi lanzapalabras con buenas palabras? ¿Funcionará al revés?

Y probó a decirle a la niña lo guapa y lo lista que era. Efectivamente, **sus palabras volaron hacia la niña para mejorar su aspecto de forma increíble.** La niña no dijo nada, pero sus agradecidos pensamientos provocaron en Manu la mejor de las sensaciones.

Emocionado, Manu recorrió las calles usando su don para ayudar y mejorar a las personas que encontraba. **Así consiguió ir cambiando lo que pensaban de él,** y pronto se dio cuenta de que desde el principio podría haberlo hecho así y que, si hubiera sido amable y respetuoso, todos habrían salido ganando.

Tiempo después, las pociones perdieron su efecto, pero Manu ya no cambió su forma de ser, pues era mucho mejor sentir el cariño y la amistad de todos que intentar sentirse mejor que los demás a través de insultos y desprecios.

NOMBRE _____ **GRADO: 4°** _____

ACTIVIDADES.

LOGRO: Comprende la importancia del respeto mutuo.

1. **Elabora una lista de vocabulario nuevo con su significado.**
2. **Realiza un comentario escrito sobre la lectura “ el niño que insultaba demasiado” y cuenta que aprendiste con ella.**
3. **Define el valor del respeto y su antivalor.**

4. Consigna en tu cuaderno:

El **respeto mutuo** es muy importante para la convivencia con otras personas (los padres, los hermanos, los amigos) y lo debemos practicar con honestidad durante toda nuestra vida para tener una existencia armoniosa en sociedad. ... Una forma de **respetar** es disculparte cuando realmente hayas cometido un error.

PLAN DE CLASE

FICHA: N° 2

PROFESORA: EMILSEN

AREA: ETICA Y VALORES.

ASIGNATURA: ETICA

grado: 4° periodo 2°

NOMBRE _____ **GRADO: 4°** _____

LOGROS: Comprende la relación entre respeto y convivencia como base de una vida armoniosa

Lee, piensa y responde las preguntas

Un minuto para pensar...

A Manu le parece divertido reírse insultando a los demás ¿Crees que a los demás les gustará que se rían de ellos? ¿Crees que para reírse un rato vale cualquier tipo de gracia? ¿Qué podrías hacer antes de hablar para que tus chistes y gracias no resulten ofensivas para otros?

Que concluyes o como actúas para no ofender a nadie y vivir en convivencia.

Los demás son importantes para mi formación integral si o no y ¿por qué?

Una buena conversación

Al principio del cuento Manu es temido por su poder, y al final es querido precisamente por su poder. Más exactamente por cómo usa ese poder. Habla de tus principales cualidades, y muéstrale cómo podría utilizarlas para el bien o para el mal. Háblale también de tus mejores cualidades, y cuéntale cómo las utilizas para mejorar tu vida y la de otros

¿Y si pasamos a la acción?

Hoy crearemos un hechizo lanzapalabras. Compraremos letras magnéticas (unas 3 de cada letra), o las fabricamos, o incluso puede valer una pequeña pizarra. Así, cada mañana, por turno, lanzaréis un mini mensaje positivo (tres o cuatro palabras) a alguien de la familia, escribiéndolo sobre la nevera antes de que se levante. Veréis qué ilusión hace descubrir el mensaje del día, y qué buen ambiente crea.

ESCRIBE,

- a. cuenta con sus palabras lo que sucedió cuando realizaste la acción.
- b. Por medio de dramas c. (dibujos) y poemas define el valor del respeto.
- c. Escribe sobre el respeto y su deber social.
- d. Vive respetosamente con los que te rodean.

PLAN DE CLASE

FICHA: N° 3

PROFESORA: EMILSEN

AREA: ETICA Y VALORES.

ASIGNATURA: ETICA

grado: 4° periodo 2°

NOMBRE _____ **GRADO: 4°** _____

LOGRO: Construir y ejecutar el proyecto de vida personal mediante estrategias de reflexión que permitan desarrollar habilidades y criterios para la toma de decisiones de la vida

1. VISUALIZARTE.
ESCRIBO ¿Cómo me veo a mi mismo en dos años?
2. ¿Qué cosas quiero que me pasen en dos años en mi vida en lo
 - a. Familiar
 - b. Amigos
 - c. En el estudio
 - d. Salud y espiritual

3. Soy proveedor. Que le doy a mi familia y amigos
4. ¿Qué voy hacer para lograrlo? Elaboro una lista.
5. Hablar de cómo me siento por lo que logue. Así solo sea planeado. escribo pensando que ya pasaron dos años.

Cibergrafia

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-nino-que-insultaba-demasiado>

https://www.google.com/search?q=imortancia+del+respeto+mutuo&rlz=1C1CHBF_esCO815CO815&oq=imortancia+del+respeto+mutuo&aqs=chrome..69i57j0.13521j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8